

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ
КИЇВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ВОДНОГО ТРАНСПОРТУ
ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА КОНАШЕВИЧА-САГАЙДАЧНОГО

ФАКУЛЬТЕТ СУДНОВОДІННЯ
КАФЕДРА МОВНИХ ДИСЦИПЛІН

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Рівень вищої освіти: | Другий |
| Ступінь вищої освіти: | Магістр |
| Галузь знань: | 08 Право |
| Спеціальність: | 081 Право |
| Освітньо-професійна програма: | “Право” |
| Спеціалізація: | |

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1 ОНОВЛЕНО:

Програму уклав доцент кафедри мооних дисциплін Коротка Н.В.
27.08.2022 р.

2 ПОГОДЖЕНО:

Директор Київського інституту водного транспорту ДУІТ,
д.т.н., проф. Тимошук О.М.
_____ 08.2022 р.

Декан факультету судноводіння КІВТ ДУІТ,
к.ю.н., доц. Слєззаров О.П.
_____ 08.2022 р.

В.о. завіс. кафедри МД, к.психол.и., доц. Тирон О.М.
_____ 08.2022 р.

Гарант ос зньої програми «Транспортне право»
д.ю.н., проф. есор Кляова Є.М.
_____ 08.2022 р.

3 ОПРИЛЮДНЕНО:

4 РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:

Кафедрою мовних дисциплін. Протокол засідання кафедри від 29.08.2022, №1

Науково методичною раюю Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від
_30.08.2022, № 1.

Вченою радою Київського інституту водного транспорту ДУІТ. Протокол від 30.08.2022, №
1.

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |
| | | | | |

1 СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1 Викладач

Коротка Наталія Володимирівна
Доцент кафедри мовних дисциплін
Natali.korotka@gmail.com

1.2 Статус дисципліни

Навчальна дисципліна обов'язкового циклу

1.3 Обсяг дисципліни

Кількість кредитів: 3 кредити ЄКТС
Загальна кількість годин: 90 годин

1.4 Курс/Семестр

1 курс 1 семестр

1.5 Мова викладання

Англійська

1.6 Що буде вивчатися

- основи ділового спілкування англійською мовою
- лексико-граматичні особливості сучасної англійської мови
- характеристика юридичної терміносистеми
- конституційне право
- судова система та влада в Україні
- сфери права
- функції юристів у різних країнах
- етапи судового процесу
- огляд правоохоронної діяльності в Україні
- митне право України
- адміністративна юстиція
- мовні форми ділового спілкування
- міжнародне право
- Європейський союз
- права людини в Україні

1.7 Чому це потрібно вивчати

Курс спрямований на розвиток умінь професійного ділового спілкування за допомогою листів, юридичної документації, тощо. Мета курсу - у формуванні у студентів професійно-комунікативної компетенції, що відповідають рівню B1. Тобто, оволодіння студентами мовленням на рівні професійної комунікативної достатності та здатність реалізувати отримані знання в своїй майбутній практичній діяльності.

1.8 Чому можна навчитися (результати навчання)

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 5 Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово

1.9 Як можна користуватися набутими знаннями та вміннями (компетентності)

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

ЗКЗ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

1.10 Короткий зміст дисципліни

1 курс, 1 семестр
Лекційні заняття

1. International Law.

System of International Law
 International Treaties

2. Human Rights Protection in the World and Ukraine.

Beginning and Development of Law-International Cooperation in the Field of Human Rights
 Human Rights in the Constitution of Ukraine

3. European Human Rights Review

International and Regional Programs of Human Rights
 European Convention on Human Rights

4. European Union: Institutional System

The Evolution of EU
 Members and Structure of the EU

Практичні заняття

1. Human Rights History
2. European Protection of Human Rights
3. The structure of the new court.
 Procedure before the court.
4. The rights to a fair trial.
 A practitioner's guide to the European Convention of Human Rights
5. Recent decisions of the European Court of Human Rights.
 Case of Brumarescu v. Romania.
6. The Convention for the Protection of Human Rights and fundamental freedoms.
 Human Rights protection at the international level.
7. European Union Law.
 European court of justice.
8. Human rights in Ukraine.

1 курс, 1 семестр (заочна форма)

Самостійні заняття

1. Judicial system in Ukraine
2. Judicial system in the UK and USA
3. Types of crime
4. Jurisdiction
5. Basic legal terms
6. The nature of law
7. Studying law
8. Preliminary documents

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

9. Constitutional law
10. Human Rights History

1.11 Пререквізити

Використовуються знання отримані при вивченні дисциплін: Англійська мова, Англійська мова за професійним спрямуванням, Транспортне право

1.12 Постреквізити

Вміння можуть бути використані під час проходження практики та безпосередньо під час роботи у юриспруденції.

1.13 Локація

Аудиторія згідно розкладу

1.14 Особливості курсу

Базовий курс

1.15 Технічне забезпечення

Комп'ютер, інтерактивна дошка, підключення до Інтернету.

1.16 Інформаційне забезпечення

1. Murphy R. English grammar in use. - Cambridge University press, 2019
2. Murphy R. Essential grammar. – Cambridge University press, 2019
3. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. Англійська мова для юристів: навч. посіб. - Тернопіль: Видавництво ТНЕУ 220с. «Економічна думка», 2015.
4. Мельнікова Т. В. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи. Харків : Право, 2021.
5. Н.В.Коротка Let's start English. Київ, «Ліра-к», 2020
6. Ковалик Н.В., Цюк О.А. Англійська мова для юристів: спецкурс комерційного права. Навчальний посібник, 2015.

1.17 Посилання на дисципліну у веб ресурсі

1.18 Семестровий контроль

Екзамен

1.19 Порядок оцінювання

1. Поточне опитування
2. Модульна контрольна робота
3. Тести
4. Екзамен

Розподіл балів, які отримують студенти денної форми навчання

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

| | | | | | | |
|-----------|----|----|----|-----|---------|------|
| 1 семестр | | | | | екзамен | Сума |
| T1 | T2 | T3 | T4 | МКР | | |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 30 | 30 | 100 |

Розподіл балів, які отримують студенти заочної форми навчання

| | | | | |
|-----------|----|-----|---------|------|
| 1 семестр | | ДКР | Екзамен | Сума |
| T1 | T2 | | | |
| 20 | 20 | 30 | 30 | 100 |

2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Передмова

Програма вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складена відповідно до галузевих стандартів професійної освіти та освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня магістра: Правознавство на основі інтеграційного підходу до складання навчальних програм.

2.2 Предмет дисципліни.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів навичок та вмінь практичного професійною юридичною англійською мовою як засобом професійного спілкування у майбутній професійній діяльності.

2.3 Мета дисципліни.

Мета викладання курсу дисципліни “ Іноземна мова за професійним спрямуванням ” полягає у формуванні у студентів професійно-комунікативної компетенції, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Тобто, оволодіння студентами мовленнєвими компетенціями на рівні професійної комунікативної достатності й здатність реалізувати отримані знання та вміння у своїй майбутній практичній діяльності з метою подальшого кар’єрного зростання. Метою вивчення курсу є також сприяння формуванню здатності до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати вчитися в академічних та професійних ситуаціях до і після випуску.

2.4 Міждисциплінарні зв’язки.

Вивчення курсу “ Іноземна мова за професійним спрямуванням ” набуває особливої мотивації за умов урахування професійних інтересів студента, його фахової спеціалізації. Через взаємозв’язок навчальних дисциплін на засадах міжпредметної координації іноземна мова дає можливість сформуванню у студентів цілісну картину світосприйняття. Міжпредметна координація забезпечує постійний динамічний багатосторонній зв’язок у навчанні іноземної мови та фахових дисциплін, що виступають замовниками спеціальної лексики, необхідної для іншомовного професійного спілкування. Міжпредметна координація передбачає співпрацю викладачів іноземної мови з викладачами фахових дисциплін для уникнення дублювання навчального матеріалу, корекції навчальних планів, формування у студентів толерантності до різних точок зору на одну

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |
|-----|------|-------------|--------|------|

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

проблему, розвитку продуктивного мислення, підтримання стійкого інтересу до вивчення іноземної мови.

2.5 Програмні компетентності

Компетентності, які повинні набути здобувачі в результаті вивчення дисципліни згідно з ОПШ:

Загальні компетентності

ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.

2.6 Програмні результати навчання

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 5 Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово

2.7 Інформаційний обсяг

1 курс, 1 семестр

Лекційні заняття

1. International Law.

System of International Law

International Treaties

2. Human Rights Protection in the World and Ukraine.

Beginning and Development of Law-International Cooperation in the Field of Human Rights

Human Rights in the Constitution of Ukraine

3. European Human Rights Review

International and Regional Programs of Human Rights

European Convention on Human Rights

4. European Union: Institutional System

The Evolution of EU

Members and Structure of the EU

Практичні заняття

1. Human Rights History

2. European Protection of Human Rights

3. The structure of the new court.

Procedure before the court.

4. The rights to a fair trial.

A practitioner's guide to the European Convention of Human Rights

5. Recent decisions of the European Court of Human Rights.

Case of Brumarescu v. Romania.

6. The Convention for the Protection of Human Rights and fundamental freedoms.

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

Human Rights protection at the international level.

7. European Union Law.

European court of justice.

8. Human rights in Ukraine

1 курс, 1 семестр (заочна форма)

Самостійні заняття

1. Judicial system in Ukraine
2. Judicial system in the UK and USA
3. Types of crime
4. Jurisdiction
5. Basic legal terms
6. The nature of law
7. Studying law
8. Preliminary documents
9. Constitutional law
10. Human Rights History

3. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Структура дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітня програма, рівень, ступінь освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| | | Денна форма навчання/денна скорочена | Заочна форма навчання/заочна скорочена |
| Кількість кредитів: 3 | Галузь знань Право | Нормативна | |
| Модулів: 2 | Спеціальність Право | | |
| Змістовних модулів: 2 | Спеціалізація: Транспортне право | Рік підготовки: | |
| | | 1 | 1 |
| Індивідуальні завдання – звіти, презентації, проектна робота - відсутні | Освітня програма: Право | Семестр: | |
| | | 1 | 1 |
| Загальна кількість годин: 90 | Рівень вищої освіти: | Лекції: | |
| | | 20 | - |
| | | Практичні: | |
| | | 16 | 10 |
| | | Лабораторні: | |
| | | - | - |

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |
|-----|------|-------------|--------|------|

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|-------|
| Тижневих годин для денної форми навчання: - аудиторних: 2; - самостійних: 0 | Другий (магістерський) | Самостійна робота: | |
| | Ступень вищої освіти: магістр | 54 | 80 |
| | | Індивідуальні завдання: | |
| | | - | - |
| | | Вид контролю | |
| | екзамен | екзамен | |
| Співвідношення аудиторних годин до самостійної підготовки: | | 60/40 | 11/89 |

3.2 Тематичний план дисципліни

| Вид заняття | Номер, найменування та зміст тем | Години | | Очікувані результати навчання після вивчення теми, які формують програмні результати навчання та компетентності | Метод контролю засвоєння теми |
|--------------------------|--|--------|----|---|--|
| | | ДФ | ЗФ | | |
| Year 1 Term 1 | | | | | |
| Lecture | 1. International Law. System of International Law International Treaties | 4 | - | PH14. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі. PH15. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати юридичну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків. | спостереження за навчальною діяльністю студентів |
| Lecture | 2. Human Rights Protection in the World and Ukraine. Beginning and Development of Law-International Cooperation in the Field of Human Rights Human Rights in the Constitution of Ukraine | 4 | - | | |
| Lecture | 3. European Human Rights Review International and Regional Programs of Human Rights European Convention on Human Rights | 4 | - | | усне опитування |
| Lecture | 4. European Union: Institutional System The Evolution of EU Members and Structure of the EU | 4 | - | | письмовий контроль |
| Lecture | 2. Human Rights Protection in the World and Ukraine. Beginning and Development of Law-International Cooperation in the Field of Human Rights Human Rights in the Constitution of Ukraine | 4 | - | | практичний контроль |
| Practical | 1. Human Rights History | 2 | 2 | PH14. Уміння ефективно | спостереження за |

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|--|--|
| Practical | 2. European Protection of Human Rights | 2 | 2 | здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі. РН15. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську юридичну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків. | навчальною діяльністю студентів |
| Practical | 3. The structure of the new court. Procedure before the court | 2 | 2 | | усне опитування |
| Practical | 4. The rights to a fair trial. A practitioner's guide to the European Convention of Human Rights | 2 | 2 | | |
| Practical | 5. Recent decisions of the European Court of Human Rights. Case of Brumarescu v. Romania | 2 | 2 | | письмовий контроль |
| Practical | 6. The Convention for the Protection of Human Rights and fundamental freedoms. Human Rights protection at the international level. | 2 | - | | практичний контроль |
| Practical | 7. European Union Law. European court of justice | 2 | - | | усне опитування |
| Practical | 8. Human rights in Ukraine | 2 | | | |
| Self-study | 1. Judicial system in Ukraine | 6 | 8 | РН14. Уміння ефективно здійснювати професійну діяльність, приймати та реалізовувати управлінські рішення в багатонаціональному колективі. РН15. Знання англійської мови, яке дозволяє використовувати англійську юридичну літературу та обговорювати англійською мовою професійні питання при виконанні фахових обов'язків. | спостереження за навчальною діяльністю студентів |
| Self-study | 2. Judicial system in the UK and USA | 4 | 8 | | |
| Self-study | 3. Types of crime | 6 | 8 | | |
| Self-study | 4. Jurisdiction | 6 | 8 | | |
| Self-study | 5. Basic legal terms | 6 | 8 | | |
| Self-study | 6. The nature of law | 6 | 8 | | |
| Self-study | 7. Studying law | 4 | 8 | | |
| Self-study | 8. Preliminary documents | 4 | 8 | | усне опитування |
| Self-study | 9. Constitutional law | 6 | 8 | | |
| Self-study | 10. Human Rights History | 6 | 8 | | |

4. КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

4.1 Методи поточного контролю

- Опитування студентів під час дискусій на заняттях, щоб перевірити їх розуміння матеріалу, який викладається
- Визначення домашнього завдання та коригування роботи
- Проведення періодичних повторень зі студентами, щоб підтвердити їх розуміння навчального матеріалу та виявити прогалини у їхніх знаннях та розумінні
- Проведення та виправлення тестів; запис результатів
- Огляд зібраних та записаних результатів роботи студента, а також використання цих даних для необхідних коригувань

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

4.2. Відпрацювання завдань на практичних заняттях – 70 балів.

4.3. Розподіл балів на екзамені:

- 1 письмо – 10 балів;
- 2 усна відповідь – 10 балів
- 3 тестове завдання – 10 балів.

4.5 Студенти, які набрали під час поточного навчання менше, ніж 44 бали, до екзамену не допускаються.

Контроль знань покликаний організувати студента до систематичного опрацювання пройденого матеріалу.

Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь студентів відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю.

Поточний контроль має навчальний характер та проводиться з метою перевірки рівня підготовки студентів за визначеною темою та здійснюється шляхом:

- вибіркового усного опитування студентів в аудиторії по питаннях теми, в т.ч. заданих для самостійного вивчення;
- дискусійного обговорення питань, що становлять зміст теми;
- обговорення проблемних питань;
- виконання письмових самостійних робіт, тестових завдань;
- активної участі студента в розгляді питань в аудиторії (внесення уточнень, доповнень, зауважень до відповідей тощо).

Проміжний (модульний) контроль проводиться з метою визначення стану поточної успішності студентів за певний період навчання та передбачає перевірку рівня засвоєння студентами теоретичного і практичного матеріалу модулів у формі виконання модульних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах та здійснюється у формі іспиту після закінчення вивчення навчальної дисципліни.

4.6 Питання, які виносяться на іспиту з дисципліни ‘Іноземна мова за професійним спрямуванням’

1. Does a rule of international Law exist only if all nations formally accept it as binding upon them?
2. May a state rely on its own domestic law as a defence to a breach of International Law?
3. Does the term International Criminal Law refer to the enforcement of national and international laws against individual criminals, rather than the application of a set of laws based on a treaty agreed to by all nations?
4. What words meaning a "treaty" can you come across in the text?
5. Is it obligatory for a state to ratify any international treaty?
6. What types of treaties can countries sign?
7. Why should any international treaty be registered with the UN Secretariat and published by it?
8. Why is the present system of international law called consensual?
9. When was the United Nations founded?
10. How many countries are now UN members?
11. Where is the UN headquarters?
12. Where is the current Secretary General from?
13. Which of these activities is the UN not involved with? Aid and peace keeping Children’s rights, religious education Economic development, International justice Entertainment

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

14. You are going to read the text about international treaties. What International treaties can you remember?
15. What international treaties is Ukraine a party to ?
16. What international treaties are possibly to be signed in the nearest future ?
17. What are the main trends of the international law development in the XXI century?
18. What human rights can you name?
19. What categories of people demand special attention concerning their rights?
20. What was the final treaty concerning complete abolition of slavery?
21. How were the rights of victims of war defended in the 19th century?
22. What obligations were accepted by some countries towards minorities?
23. How did the International Labour Organization took part in the protection of human rights?
24. What kinds of crimes did the International Military Tribunal try?
25. When was the Universal Declaration of Human Rights approved?
26. What are the main documents which promote human rights in our country?
27. How can the Constitution guarantee the human rights?
28. How do you understand the term 'humanity' in international aspect?
29. Can we say that slave trade and enforced labour are eliminated in modern society?
30. What are the main non-property possession of a person?
31. What do you know about international and regional organizations and their programs of human rights. Prove that these organizations play an importable role in the life of humanity.
32. Why the protection of human rights has become so important?
33. When and why were the UN and Council of Europe established?
34. What are the main purposes of the Council of Europe?
35. What are six principal organs of the UN?
36. What are the most important legal agreements adopted by the Council of Europe?
37. What documents does the UN program of human rights consist of?
38. What kind of rights does the Universal Declaration proclaim?
39. How can you explain the term 'fundamental rights'?
40. What in your opinion are the fundamental rights of citizens in Ukraine?
41. Does the Constitution play any role in protection of fundamental rights of citizens in your country?
42. Can you name social spheres where human rights are violated mast of all?
43. Do you agree with the statements 'Human rights are rights, not benefit, duties, privileges, or some other perhaps related practice'(Jack Donnelly)?
44. Do all people in the world have the same rights under the law?
45. Are Laws and Rights the same thing ?
46. Is the Declaration of Human Rights an international document?
47. Do all countries in the world succeed in protecting the rights of all their citizens?
48. Why is European Union unique?
49. Why do the European Union Member States 'pool their sovereignty'?
50. How long has the European Union been developing (since, for)?
51. Can we make a conclusion that the European Union is one of the most powerful economic players at the global market?
52. What are the main political objectives of the European Union? How can the Member states achieve them?
53. What is the most effective way of solving intercontinental and international problems according to the text?
54. How has the global balance of power changed with the European Union development?
55. Is further enlargement of the European Union possible?

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

56. What are the main trends of EU development in the XXI century?
57. Is there a single legal system in Europe?
58. Can Member States use their own laws?
59. What types of legal acts are used by any country for its foreign and internal affairs?
60. How does the EU impact on Member States?
61. How long has the European Court considered the EU cases and problems?
62. What country is the European Court located in?
63. What does the Court ensure?
64. Why are the European Court decisions binding for all Member States?
65. How is the Court organized?
66. What are the responsibilities of the European Court President?
67. Who can become a judge of the European Court?
68. What other Courts are mentioned in the Text?
69. What international organizations are aimed to keep peace, encourage international cooperation, protect human rights, and grant aid?
70. What is NATO?
71. What countries are the members of the Alliance?
72. When was NATO founded?
73. Where is NATO headquarters?
74. Why is the EU legal system thought to be unique?
75. How did the EU law develop?

4.7 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів) визначається як сума балів поточного та проміжного контролю, яка додається до кількості балів, які отримав студент на заліку. Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, презентації на вибрану тему тощо); самостійне опрацювання тем; підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Поточний контроль в межах одного модуля максимально оцінюється у 40 балів

Максимальна кількість балів за модульну контрольну 30 балів.

Критерії оцінювання : модульна контрольна робота включає 30 тестових питань, правильна відповідь на які оцінюються в 30 балів.

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

Підсумковий контроль – (іспит), максимальний бал, який студент може отримати – 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), | для заліку |
| 90 - 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 - 89 | B | добре | |
| 75 - 81 | C | | |
| 64 - 74 | D | задовільно | |
| 60 - 63 | E | | |
| 35 - 59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0 - 34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

«Відмінно» - A (90-100 балів) – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

«Добре» - B-C (75-89 балів) – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

«Задовільно» - D-E (64-74 балів) – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

«Незадовільно» - FX (35-59 балів) - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

«Незадовільно» - F (1-34 балів) - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

5. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Плани занять.
3. Навчально-наочні посібники, технічні засоби навчання тощо.
4. Комплекс контрольних завдань для проведення модульних контрольних робіт.
5. Інструктивно-методичні матеріали до практичних занять.
6. Контрольні завдання до практичних занять, завдання до екзамену.
7. Питання до екзаменаційних білетів, екзаменаційні білети.
8. Методичні рекомендації та розробки викладача.
9. Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Murphy R. English grammar in use. - Cambridge University press, 2019
2. Murphy R. Essential grammar. – Cambridge University press, 2019
3. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. Англійська мова для юристів: навч. посіб. - Тернопіль: Видавництво ТНЕУ 220с. «Економічна думка», 2015.
4. Мельнікова Т. В. Завдання з англійської мови студентам-юристам для аудиторної та самостійної роботи. Харків : Право, 2021.
5. Н.В.Коротка Let's start English. Київ, «Ліра-к», 2020
6. Ковалик Н.В., Цюк О.А. Англійська мова для юристів: спецкурс комерційного права. Навчальний посібник, 2015.

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |

| | | |
|--|------------------|-----------------|
| Державний університет інфраструктури та технологій | | |
| Київський інститут водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича - Сагайдачного | | |
| ЮФ КІВТ | Мовних дисциплін | Сторінка 2 з 30 |

| | | | | |
|-----|------|-------------|--------|------|
| | | | | |
| Зм. | Лист | Зм. внесена | Підпис | Дата |