

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Господарського та транспортного права

Затверджую

Завідувач кафедри Господарського
та транспортного права

Клюєва Є.М.

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

СЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Європейські стандарти господарської та транспортної діяльності»



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Викладач	Клюєва Євгенія Миколаївна доктор юридичних наук, професор.
Контактний телефон	+38(093)038-18-72
E-mail	klyuyeva0711@ukr.net
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 Право
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Статус дисципліни (обов'язкова, вибіркова)	вибіркова

Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є розширенні знань студентів в сфері права ЄС, зокрема в сфері транспортного та господарського права. Засвоєння студентами понятійно-термінологічного апарату та основних положень дисципліни, науково-теоретичних та практичних знань, вміння розвивати конкретну тему, аналізувати і узагальнювати ключові аспекти, вирішувати конкретні ситуації у відповідності до положень права ЄС, набуття навичок практичної реалізації норм права ЄС, а також розвиток у студентів їх розумових здібностей.
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності	Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права. Загальні компетентності (ЗК): ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК13 Здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення та роз'яснення проблем у сфері транспортного права Спеціальні компетентності (СК): СК2 Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК9 Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК18 Здатність надавати правову допомогу та консультації з практичних питань працівникам підприємств, установ та організацій транспортного комплексу України.
ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ	
Тема 1. Історія становлення і розвитку Європейського економічного і транспортного права Тема 2. Договірне право та практика ЄС Тема 3. Правові основи функціонування внутрішнього ринку ЄС Тема 4. Корпоративне право ЄС Тема 5. Спільна транспортна політика ЄС, як об'єкт регулювання транспортного права ЄС. Тема 6. Правове регулювання різних видів транспорту в ЄС Тема 7. Правові засади співпраці України і ЄС у сфері транспорту.	
Програмні результати навчання	ПРН 3 Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН 4 Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової

	<p>інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 5 Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово</p> <p>ПРН 8 Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН 9 Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>ПРН 10 Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права</p> <p>ПРН 12 Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>ПРН 18 Надавати правову допомогу, послуги з захисту прав та законних інтересів працівникам підприємств, установ та організацій транспортного комплексу України та іншим суб'єктам транспортної галузі.</p>
<p>Форми поточного та підсумкового контролю</p>	<p>Перевірка рівня засвоєння знань, сформованості навичок та умінь студентів відбувається у формі поточного, проміжного (модульного) як різновид поточного та підсумкового видів контролю.</p> <p>Поточний контроль це оцінювання навчальних досягнень студента (рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до модулів) під час проведення аудиторних занять, організації самостійної роботи, на консультаціях (під час відпрацювання пропущених занять) та активності студента на занятті.</p> <p>Проміжний (модульний) контроль здійснюється з метою визначення стану поточної успішності студентів в межах всіх тем одного модуля та проводиться письмово у вигляді Модульної контрольної роботи.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання студентів на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні, після закінчення вивчення навчальної дисципліни або на окремих його завершених етапах в межах семестру та здійснюється у формі іспиту в усній формі.</p>
<p>КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</p>	
<p>Оцінювання результатів навчання визначається як сума балів поточного та проміжного контролю, яка додається до кількості балів, що студент отримав на заліку, підсумкова кількість балів з дисципліни (максимум 100 балів). Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: усна доповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; аналіз законодавства та монографічної літератури; письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо);</p>	

самостійне опрацювання тем; підготовка тез, конспектів навчальних або наукових текстів; систематичність роботи на семінарських заняттях, активність під час обговорення питань.

Поточний контроль в межах одного модуля максимально оцінюється у **25 балів**.

Максимальний бал, який студент може отримати за **проміжний** (модульний) контроль у вигляді МКР (за кожен) що складається з теоретичних питань та/або тестових завдань, по – **5 балів**.

Підсумковий контроль – (залік), максимальний бал, який студент може отримати – **40 балів**, в залежності від повноти та обґрунтованості відповідей. На заліку викладач задає 3 питання з переліку питань, наданих студентам для підготовки до заліку. Якщо під час проходження курсу студент набрав 60 і більше балів, то має право не здавати залік отримавши підсумкову оцінку відповідно до кількості набраних балів.

МКР та залік зараховуються студенту, тільки якщо він отримав за нього позитивну оцінку за національною шкалою відповідно до таблиці:

Поточний контроль: практичні роботи — 50 бал.

Проміжний контроль: модульні контрольні роботи — 10 балів

Підсумковий контроль: залік — 40 балів

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за Національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані , всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального , робота з двома – трьома незначними помилками.
75-79		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані , всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками ,

			робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань, містять помилки , робота з трьома значними помилками.
60-64		E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального , робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.
21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	« Умовно незадовільно » теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
1-20		F	« Безумовно незадовільно » теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Договір про заснування Європейської Спільноти від 1957р.
2. Договір про заснування Європейського співтовариства вугілля та сталі 1951р.
3. Єдиний Європейський акт 1986р.
4. Договір про Європейський Союз 1992р.
5. Ніщський договір про внесення змін та доповнень до Договору про Європейський Союз, Договорів про заснування Європейських Співтовариств та деяких пов'язаних з ними актів (2001/C80/01).

6. Договір про реформування ЄС або Лісабонські угоди 2007р.
7. Консолідовані версії Договору про Європейський Союз та Договору про функціонування Європейського Союзу з протоколами та деклараціями 2010р.
8. Актуальні проблеми господарського права: навч. посіб. / за ред. В. С. Щербини. – К.: Юрінком Інтер, 2013. – 528 с.
9. Право Європейського Союзу: підручник/ за ред. В.І. Муравйова. – К.: Юрінком Інтер, 2018. – 704 с.
10. Європейське право: Право ЄС. Книга друга- матеріальне право ЄС/ ред. В.І. Муравйов. – Київ. - Ін Юре 2015р.- 455с.
11. Муравйов В. І. Книга друга: Матеріальне право Європейського Союзу / В. І. Муравйов, К. В. Смирнова, І. В. Влялько та ін. – К.: ІнЮре, 2015. – 456 с.
12. Муравйов В. І. Книга четверта: Матеріальне право Європейського Союзу / В. І. Муравйов, С. Д. Білоцький, О. О. Гріненко, М. О. Медведєва та ін. – К.: ІнЮре, 2016. – 400 с.
13. Муравйов В. І. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. В. І. Муравйова. – К.: Юрінком Інтер, 2011. – 704 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/>
2. <http://www.president.gov.ua/>
3. <http://www.kmu.gov.ua/>
4. <http://www.me.gov.ua/>
5. <https://minjust.gov.ua/>
6. <http://www.minfin.gov.ua/>
7. <http://mfa.gov.ua/>
8. <http://www.dkrp.gov.ua/>
9. <http://www.ucci.org.ua/>
10. <http://vgsu.arbitr.gov.ua/>
11. <http://www.scourt.gov.ua/>
12. <http://court.gov.ua/>
13. <http://www.reyestr.court.gov.ua/>
14. <http://www.un.org.ua/ua/>