

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ  
ІНСТИТУТ УПРАВЛІННЯ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПРАВА  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан юридичного факультету

д.ю.н. доцент  К.Р.Добкіна

«30» серпня 2022р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«КРИТИЧНЕ ТА ЮРИДИЧНЕ  
МИСЛЕННЯ»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 08 «Право»  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 081 «Право»  
(шифр і назва спеціальності)

2022-2023 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «КРИТИЧНЕ ТА ЮРИДИЧНЕ МИСЛЕННЯ»  
для ступеня вищої освіти «бакалавр»

за спеціальністю 081 «Право». Київ: ДУІТ, 2022.

Розробник: Ж.Ю. ПОЛОВНІКОВА – к.п.н., доцент, доцент кафедри  
цивільного та кримінального права.



Робоча програма затверджена на засіданні кафедри ЦИВІЛЬНОГО ТА  
КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА.

Протокол від «30» серпня 2022 року № I

Завідувач кафедри цивільного та  
кримінального права  
к.ю.н., доцент

«30» 08 2022 року

  
(підпис)

А.В. Мусієнко

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, Рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>5</b>	Галузь знань <b><u>081 Право</u></b> (шифр і назва)	<b>Обов’язкова</b> (Вибіркова)	
	Спеціальність <b><u>08 Право</u></b> (шифр і назва)		
Модулів – <b>3</b>	Спеціалізація  <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> (назва)	Рік підготовки	
Загальна кількість годин – <b>120</b>		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – <b>3.46</b> самостійної роботи студента – <b>6.5</b>	Рівень вищої освіти: <b><u>Перший</u></b> <b><u>(бакалаврський)</u></b>	Лекції	
		26 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		22 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		72 год.	108 год.
		Вид контролю:	
	<b>залік</b>		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни є формування теоретичних знань та вироблення навичок, щодо практичного застосування методів критичного мислення у професійній діяльності юриста. Завдання навчальної дисципліни:

- освоєння термінологічно-категоріального апарату у сфері критичного мислення;
  - вивчення основних методів критичного мислення та способів їх застосування у практичній юриспруденції;
  - використання методів критичного мислення для аналізу юридичних документів та розв'язання проблемних задач;
  - формування здатності до системного критичного підходу до проблемних юридичних ситуацій та їхнього вирішення;
- вивчення основ медіа грамотності у професійній діяльності юриста.

В процесі навчання використовуються наступні методи: *лекція* (подається фактичний матеріал, висвітлюються положення нормативно правових актів тощо), *проблемний метод* (полягає у постановці перед студентами проблем практичного характеру та аналізуються запропоновані студентами способи їх вирішення), *інформаційно-пояснювальний метод* (надається інформація законодавчого, адміністративного, практичного характеру, статистична інформація тощо. Пояснюється значення окремих нормативно-правових приписів та термінології), *метод обговорення дискусійних питань* (обговорюються проблеми реалізації прав людини, застосування норм чинного законодавства України, практика підготовки юридичної документації, судова практика тощо), *метод виконання практичних завдань* (на підставі сформульованих ситуативних задач розглядаються

практичні аспекти застосування норм права та способи вирішення спорів)1.3.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен:

**знати:**

- що таке критичне мислення та його місце серед інших форм мислення.
- теоретичні основи застосування критичного мислення в професійній діяльності юриста.
- що таке емоційний інтелект юриста, методи його формування та застосування у професійній діяльності.
- етапи та методи розв'язання правових проблем за допомогою критичного мислення.
- що таке медіа грамотність і як вона може бути використана в професійній діяльності юриста.

**бути здатним:**

- розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- бути критичним і самокритичним.
- до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
- до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

**вміти:**

- визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
  - здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
  - проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин/5 кредитів ECTS.

### **3.Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1.**

**ТЕМА 1.** Поняття, предмет логіки. Поняття критичного мислення. Критичне мислення і основні формально-логічні закони.

**ТЕМА 2.** Формалізація як метод логіки. Поняття формалізації. Структура формалізованої мови.

**ТЕМА 3.** Логічна структура поняття. Види понять. Логічна сутність кримінально-правової кваліфікації злочину.

**ТЕМА 4.** Логічні відношення між поняттями. Обмеження та узагальнення поняття. Поділ поняття та правила поділу.

#### **Змістовий модуль 2.**

**ТЕМА 5.** Визначення поняття та правила визначення. відповідальність. Критичне мислення і логічні характеристики судження. Структура та види судження.

**Тема 6.** Класифікація категоричних суджень. Логічні відношення між категоричними судженнями.

**ТЕМА 7.** Види складних суджень та відношення між ними. Логічна структура суджень і тлумачення норм права.

**Тема 8.** Критичне мислення і теорія умовиводу. Загальна характеристика умовиводів. Безпосередні умовиводи.

**ТЕМА 9.** Дедуктивні умовиводи. Загальна характеристика. Категоричний силогізм, його визначення, структура і склад. Недедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Індукція в судовому пізнанні та судовому дослідженні.

#### **Змістовий модуль 3**

**ТЕМА 10.** Аналогія. Поняття та структура. Аналогія в судовому пізнанні.

Аргументація. Визначення аргументації. Співвідношення аргументації та логічного обґрунтування знання.

**Тема 11.** Поняття доведення. Структура доведення. Види доведення. Логічне доведення і судовий доказ.

**ТЕМА 12.** Поняття спростування. Спростування тези, аргументів, демонстрації. Правила доведення і спростування: помилки, що трапляються в доведеннях.

**ТЕМА 13.** Пояснення і передбачення як види логічного обґрунтування знання.

Види аргументації. Раціональна та нераціональна суперечка.

**ТЕМА 14.** Поняття гіпотези та її структура. Види гіпотез. Версія в судовому дослідженні. Висування версій. Перевірка версій.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	всього	у тому числі			всього	у тому числі		
		л.	сем.	с.р.		л.	сем.	с.р.
<b>Модуль 1</b>								
1. Поняття, предмет логіки. Поняття критичного мислення. Критичне мислення і основні формально-логічні	10	2	2	6		2	2	8
2. Формалізація як метод логіки. Поняття формалізації. Структура формалізованої мови.	10	2	2	6		2		8
3. Логічна структура поняття. Види понять. Логічна сутність кримінально-правової кваліфікації злочину.	10	2	2	6		2		6
4. Логічні відношення між поняттями. Обмеження та узагальнення поняття. Поділ поняття та правила поділу.	10	2	2	8				8
Разом	40	8	8	26		6		30
<b>Модуль 2</b>								
5. Визначення поняття та правила визначення. відповідальність. Критичне мислення і логічні характеристики судження. Структура та види судження.	10	2	2	8		2		6



6. Класифікація категоричних суджень. Логічні відношення між категоричними судженнями.	10	2	2	6		2		8
7. Види складних суджень та відношення між ними. Логічна структура суджень і тлумачення норм права.	5	2	-	6				8
8. Критичне мислення і теорія умовиводу. Загальна характеристика умовиводів. Безпосередні умовиводи.	10	2	2	6				8
9. Дедуктивні умовиводи. Загальна характеристика. Категоричний силізм, його визначення, структура і склад. Недедуктивні умовиводи. Індуктивні умовиводи. Індукція в судовому пізнанні та судовому дослідженні.	10	2	2	8				8
Разом	45	10	8	34		4		38
<b>Модуль 3</b>								
10. Аналогія. Поняття та структура. Аналогія в судовому пізнанні. Аргументація. Визначення аргументації. Співвідношення аргументації та логічного обґрунтування знання.	10	2	2	8				8
11. Поняття доведення. Структура доведення. Види доведення. Логічне доведення і судовий доказ.	5	2	2	6				8
12. Поняття спростування. Спростування тези, аргументів, демонстрації. Правила доведення і спростування: помилки, що трапляються в доведеннях.	10	2	-	8				8

13. Пояснення і передбачення як види логічного обґрунтування знання. Види аргументації. Раціональна та нераціональна суперечка.	5	1	1	8				8
14. Поняття гіпотези та її структура. Види гіпотез. Версія в судовому дослідженні. Висування версій. Перевірка версій.	5	1	1	8				8
Разом	35	8	8	38				40
Всього годин за курс	120	26	22	72	120	10	2	108

## 5. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Загальні положення про зобов'язання	8	-
2	Загальні положення про договір	2	-
3	Договори, які опосередковують передання майна у власність	6	2
4	Договори, які опосередковують передання майна у користування	6	-
5	Договори про виконання робіт	4	-
6	Загальні положення про договори з надання послуг	2	-
7	Загальні положення про договори з надання транспортних послуг	2	2
8	Договір доручення, договір комісії, договір з управління майном	4	-
9	Договори з надання банківсько-фінансових та страхових послуг	6	-

10	Договори з розпорядження майновими правами інтелектуальної власності	2	-
11	Поняття та особливості договору комерційної концесії. Договір спільної діяльності	2	-
12	Загальні положення про недоговорні зобов'язання. публічна обіцянка винагороди та інші види недоговорних зобов'язань, що виникають з односторонніх правомірних дій	4	-
13	Зобов'язання, що виникають внаслідок заподіяння шкоди. набуття, збереження майна без достатньої правової підстави	2	-
14	Загальні положення про спадкування. види спадкування	2	-
15	Спадкування за законом та за заповітом	2	-
16	Здійснення права на спадкування. Оформлення права на спадщину	2	-
		52	4

## 6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Загальні положення про зобов'язання	8	16
2	Загальні положення про договір	4	10
3	Договори, які опосередковують передання майна у власність	6	12
4	Договори, які опосередковують передання майна у користування	6	12
5	Договори про виконання робіт	4	8
6	Загальні положення про договори з надання послуг	4	8
7	Загальні положення про договори з надання транспортних послуг	6	12

8	Договір доручення, договір комісії, договір з управління майном	4	10
9	Договори з надання банківсько-фінансових та страхових послуг	8	10
10	Загальні положення про розрахунки	4	10
11	Договори з розпорядження майновими правами інтелектуальної власності	6	10
12	Поняття та особливості договору комерційної концесії. Договір спільної діяльності	6	10
13	Загальні положення про недоговорні зобов'язання. публічна обіцянка винагороди та інші види недоговорних зобов'язань, що виникають з односторонніх правомірних дій	8	10
14	Зобов'язання, що виникають внаслідок заподіяння шкоди. набуття, збереження майна без достатньої правової підстави	8	10
15	Загальні положення про спадкування. види спадкування	6	12
16	Спадкування за законом та за заповітом	6	12
17	Здійснення права на спадкування. Оформлення права на спадщину	6	12
	Разом	128	206

## 7. Методи навчання

*В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації :*

- словесні (лекція, консультація, пояснення, бесіда);
- наочні (демонстрація);
- практичні (семінарське заняття, задачі, тести, реферати).

*В аспекті керування навчанням :*

- навчальна робота під керівництвом викладача;
- самостійна робота.

*Методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

- роз'яснення мети навчального предмета;

- вимога до вивчення предмета.

*Методи контролю та самоконтролю:*

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- самоконтроль.

## 8. Методи контролю

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю – усне опитування студентів, реферати, вирішення практичних завдань, тестів тощо.

**Проміжний контроль** відбувається у вигляді модульної контрольної роботи.

**Семестровий контроль** відбувається у вигляді заліку та іспиту.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

### Залік

<b>Форми поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль – 25 балів Проміжний контроль - 25 балів Підсумковий контроль – (залік, екзамен) -50 балів
---	---

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру та балів, набраних на підсумковому контролі (екзамен, залік).

Підсумкові бали навчальної дисципліни = Загальна кількість балів (перед підсумковим контролем) + Кількість балів за підсумковим контролем

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
		Оцінка	Пояснення

90-100	Відмінно («зараховано»)	А	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, <b>в</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання <b>виконанні</b> в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
80-89	Добре («зараховано»)	В	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному сформовані</b> , <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання <b>виконанні</b> з високою якістю виконання <b>більшості</b> з них оцінені високим числом балів, близьким до <b>максимального</b> ; робота з двома – трьома незначними помилками.
75-79		С	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>всі</b> навчальні завдання, які передбачені програмою навчання <b>виконанні</b> , якістю виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінені</b> менше <b>мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані з <b>помилками</b> , робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома незначними помилками.
65-74	Задовільно («зараховано»)	Д	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>не повністю</b> , але <b>прогалини</b> не мають <b>істотного</b> характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , деякі виконаних завдань, містять <b>помилки</b> , робота з двома значними помилками.
60-64		Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , деякі практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>частина</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконані</b> , або якістю виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> , робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки.

21-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	<b>«Умовно незадовільно»</b> теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програм навчання навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якісь їхнього виконання оцінено числом балів близьким до <b>мінімального</b> ; при <b>додатковій самостійній</b> роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань ( <b>з можливістю повторного складання</b> ), робота що потребує доробки
1-20		F	<b>«Безумовно незадовільно»</b> теоретичний зміст курсу <b>не освоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>всі виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не приведе</b> до значимого <b>підвищення якості</b> виконання навчальних завдань, робота що потребує повної переробки

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Навчально-методичний комплекс дисципліни:
  - Зміст тем семінарських занять з практичними завданнями та тестами;
  - Питання для самостійної підготовки студентів;
  - Перелік питань для підготовки до заліку;
  - Перелік питань для підготовки до іспиту.
2. Комплект завдань для модульних контрольних робіт.
3. Білети для іспиту.
4. Конспект лекцій.

## 11. Рекомендована література

1. Боно Э. Латеральное мышление / Э. Боно ; [пер. с англ. П. А. Самсонов]. — Минск : ООО «Попудри», 2005. — 384 с.
2. Терно С. Критичне мислення – сучасний вимір суспільствознавчої освіти / С. О. Терно. – Запоріжжя: Просвіта, 2009. – 268 с. ([Terno\\_monograph.pdf](#))
3. Терно С. Світ критичного мислення: образ та мімікрія / С. Терно // Історія в сучасній школі. – 2012. – № 7-8. – С. 27-39 ([CTWorld.pdf](#)).

4. Тягло О. В. Критичне мислення: [навч. посібник] / Тягло О. В. — Х. : Основа, 2008. — 187 с.
5. Фрейре П. Формування критичної свідомості / Фрейре П. ; [з англ. пер. О. Дем'янчук]. — К. : Юніверс, 2003. — 176 с.
6. Халперн, Д. Психология критического мышления [[Электронный ресурс](#)] [Режим доступа](#).
7. Штернберг Р. Дж. Интеллект, приносящий успех / Штернберг Р. Дж. ; [пер. с англ.]. — Минск : Попурри, 2000. — 368 с.
8. Lipman M. Critical thinking: What can it be? / Matthew Lipman. — Institute of Critical Thinking. Resource Publication, 1988. — Series 1. — № 1. — 12 p.
9. Основні типи праворозуміння: правовий позитивізм і природно-правове мислення // Тема 2. Методологія філософії права // Філософія права: підручник / За ред. О. Г. Данильяна. — Х.: Право, 2009. — С. 26–33.

## 12. Інформаційні ресурси

1. <http://www.pravo.org.ua>
2. <http://www.president.gov.ua>
3. <http://www.zakon.rada.gov.ua>